

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Великая Отечественная война на Кубани

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск – на - Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Великая Отечественная война на Кубани

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часов, из них 58 часов аудиторной нагрузки, 86 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Цель: формирование знаний о специфике проблемы исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной картины истории Кубани в годы Великой Отечественной войны.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний о ВОВ.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Великая Отечественная война на Кубани» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2).

Для освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и

явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани», необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14).

– умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

– профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

– способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

специфику истории и культуры Кубани в годы Великой Отечественной войны;

основные даты по дисциплине;

основных деятелей истории края;

основные события истории Кубани в годы Великой Отечественной войны

уметь:

анализировать различные источники истории Великой Отечественной войны;

выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности;

использовать краеведческий материал при преподавании предмета «История России»;

использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края;

владеть:

- особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик;
- необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

| № | Тема | КСР | Практические занятия | Кол-во часов лекции | Самост. работа | Всего |
|----|---|-----|----------------------|---------------------|----------------|-------|
| 1 | Введение Кубань в начале Великой Отечественной войны. | | 2 | | 4 | 6 |
| 2 | Стратегические планы Германии по захвату Кавказа. | | | 2 | | 2 |
| 3 | Обстановка на южном крыле советско-германского фронта. | | 2 | | 2 | 4 |
| 4 | Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта. | | | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Бои на Краснодарском направлении | | 2 | | 3 | 5 |
| 6 | Бои на Майкопском направлении | | | 2 | 3 | 5 |
| 7 | В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г. | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Мероприятия советского командования по усилению обороны Кавказа. | | | 2 | 4 | 6 |
| 9 | Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов. | | 2 | | 4 | 6 |
| 10 | План немецко-фашистского командования. | | 2 | | 2 | 4 |
| 11 | Оборона Тамани и Новороссийска. | | 2 | | 2 | 4 |
| 12 | Бои на перевалах Главного Кавказского хребта | | 2 | | 2 | 4 |
| 13 | Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье | | | 2 | 4 | 6 |
| 14 | На Туапсинском направлении. Ход боевых действий. | | 2 | | 4 | 6 |
| 15 | Итоги оборонительного периода битвы за Кавказ. | | 2 | | 4 | 6 |
| 16 | Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях. | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 17 | Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка. | | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|-----|
| 18 | На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара. | | 2 | | 2 | 4 |
| 19 | На Славянском направлении. | | 2 | | 4 | 6 |
| 20 | Бои за станицу Крымскую. | | 2 | | 4 | 6 |
| 21 | Бои в районе Киевское и Молдаванское. Прорыв Голубой линии | | 2 | | 2 | 4 |
| 22 | Освобождение Новороссийска | | 2 | | 2 | 4 |
| 23 | Освобождение Таманского полуострова. Итоги наступательного периода | | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 24 | Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ. | | 2 | | 2 | 4 |
| | Итого: | 2 | 38 | 18 | 68 | 126 |
| | Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ | | | | 8 | 8 |
| | Вариативная составляющая самостоятельной работы | | | | 10 | 10 |
| | Итого: | 2 | 38 | 18 | 86 | 144 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Рябиков А. Н., доцент, к.и.н.

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4